

Name: \_\_\_\_\_

בס"ד

Class: \_\_\_\_\_

~ פְּרִשְׁת וַיֵּצֵא ~

רש"י על התורה

בראשית כ"ח

he spent the night

he reached

יָא וַיִּפְגַּע בַּמָּקוֹם וַיִּלֶן שָׁם כִּי-בָא הַשֶּׁמֶשׁ

around his head

and he put them

of the place

from the STONES

וַיִּקַּח מֵאֲבְנֵי הַמָּקוֹם וַיִּשֶׂם מְרֹאשָׁתוֹ

and he lay down

וַיִּשְׁכַּב בַּמָּקוֹם הַהוּא:

רש"י

he made / arranged THEM

he put THEM (plural)

וַיִּשֶׂם מְרֹאשָׁתוֹ. עֲשָׂאן כְּמִין מְרֹצָב סָבִיב לְרֵאשׁוֹ, (a semi-circle) wild animals he feared

שִׁירָא מְפִנֵי חַיּוֹת רָעוֹת (צ"ר שם יא).

הִתְחִילוּ מְרִיבוֹת זֹז עִם זֹז, arguing they began

זֹאת אֹמֶרֶת עָלַי יֵנִיחַ לְדִיק אֵת לְרֵאשׁוֹ וְזֹאת אֹמֶרֶת עָלַי יֵנִיחַ, he will place upon me

מִיָּד עֲשָׂאן הַקָּדוֹשׁ צְרוּךְ הוּא אֶצֶן אַחַת, immediately

the STONE (singular)

it says and this (later) is why

וְזֵהוּ שֶׁנֶּאֱמַר "וַיִּקַּח אֵת הָאֶצֶן אֲשֶׁר שָׂם מְרֹאשָׁתוֹ" (להלן פסוק יח; חולין טס):

For Discussion:

What is Rashi's question on the posuk?

What is Rashi's explanation?

Can you explain the whole Rashi in your own words?

What would you say are the key words and phrases in this Rashi?

Rashi's question on this posuk is based on a word that appears in another posuk. Explain this.

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently.

שְׂבַת שְׁלוֹם!

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

# פְּרֻשֵׁת וַיֵּצֵא

## רש"י על התורה

(continued)

Now learn and explain these Rashis:



who accompanied him

בראשית כ"ח

(יב) עֲלִים וַיֵּרְדִים.

עֲלִים תְּחַלֵּה וְאַחַר כֶּךָ יוֹרְדִים, מִלְּאֲכִים שְׁלוּבוֹהוּ צָאֲרָז אֵין

outside the Malochim of

to Heaven

to outside go out

יוֹצֵאִים חוּצָה לְאָרֶז, וְעָלוּ לְרִקִיעַ, וַיֵּרְדוּ מִלְּאֲכִי חוּצָה לְאָרֶז

to accompany him

לְלוֹוֹתוֹ (שם יב):

I wouldn't have slept

(טז) וְאַנְכִי לֹא יָדַעְתִּי. שָׁחַם יָדַעְתִּי לֹא יִשְׁנָתִי

holy

צִמְקוֹם קָדוֹשׁ כְּזֶה (מדרש אגדה; צרצ"ת; ירושלמי מגילה ג:ג):

their prayers go up

(טז) וְזֶה שַׁעַר הַשָּׁמַיִם. <sup>1</sup>מְקוֹם תְּפִלָּה לְעֹלוֹת תְּפִלָּתָם

is opposite (directly above) above

its Midrashic explanation

הַשָּׁמַיִמָּה. וּמִדְרָשׁוֹ, <sup>2</sup>שְׂצִית הַמִּקְדָּשׁ שֶׁל מֵעֵלָה מְכוּן כְּנֹגַד

below

צִיִּת הַמִּקְדָּשׁ שֶׁל מֵתָּה (צ"ר סע"ז; תרגום יונתן; ירושלמי זרקות ד:ה):

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently.

שְׂבַת שְׁלוֹם!

Name: \_\_\_\_\_

# Understanding the Rashis!

בס"ד

Class: \_\_\_\_\_



Now let's try to understand the main points from these Rashis...

1. In the first Rashi, what does Rashi mean by:

וְזָכוּ שֶׁנֶּאֱמַר "וַיִּקַּח אֶת הָאֶזְנוֹן אֲשֶׁר שָׁם מִרְאֵשֶׁתִּי"

---

---

---

---

---

---

---

---

2. In the second Rashi, what is Rashi's 'difficulty' on these words:

"עֲלִים וַיִּרְדִּים"

and how does he explain them?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Tell your family the two ways Rashi explains this phrase:

"וְזָכוּ שֶׁעַר הַשָּׁמַיִם"

We discussed these Rashis on Shabbos

PLEASE SIGN

שֶׁבֶת שְׁלוֹם!