

Name: _____

בס"ד

Class: _____

~ פְּרַשְׁתַּת תּוֹלְדוֹת ~ רש"י על התורה

בראשית כ"ה

when he took

כ וַיְהִי יִצְחָק בֶּן־אַרְבָּעִים שָׁנָה בְּקִחְתּוֹ אֶת־רַבְקָה

בֵּת־בְּתוּאֵל הָאֲרָמִי מִפְּדַן אֲרָם

אַחֻת לְבֶן הָאֲרָמִי לוֹ לְאִשָּׁה:

רש"י

צֵת בְּתוּאֵל מִפְּדַן אֲרָם אַחֻת לְבֶן.

has it not already

וְכִי עֵדִין לֹא נִכְתַּב שֶׁהִיא צֵת בְּתוּאֵל

וְאַחֻת לְבֶן וּמִפְּדַן אֲרָם,

her praise

אֲלָא לְהַגִּיד שְׂבַחָהּ שֶׁהִיָּתָה צֵת רָשָׁע וְאַחֻת רָשָׁע

from their actions

wicked people

her place

וּמִקוֹמָהּ אֲנִשֵּׁי רָשָׁע וְלֹא לְמַדָּה מִמַּעֲשֵׂיהֶם (צ"ר סג:ד):

For Discussion:

What is Rashi's question on the posuk?

What is Rashi's explanation?

Can you explain the whole Rashi in your own words?

What would you say are the key words and phrases in this Rashi?

Rashi is telling us that we could make a mistake by easily taking the wrong 'p'shat' from the posuk. What wrong p'shat could we take?

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently.

שבת שלום!

Name: _____

Class: _____

פְּרֻשֵׁת תּוֹלְדוֹת

ש"י על התורה

(continued)

בראשית כ"ה

barren opposite he pleaded

כַּא וַיִּעַתֶּר יִצְחָק לְה' לְנֹכַח אִשְׁתּוֹ כִּי עֲקָרָה הִוא

(we understand, "on behalf of...")

וַיִּעַתֶּר לוֹ ה' וַתַּהַר רַבֵּקָה אִשְׁתּוֹ:

רש"י

For Discussion:

What is Rashi's question here?

corner

לְנֹכַח אִשְׁתּוֹ. זֶה עוֹמֵד בְּזוּיֹת זֹו וּמַתְפַּלֵּל

How does Rashi's explanation solve the difficulty in the wording of the posuk?

וְזֹו עוֹמֵד בְּזוּיֹת זֹו וּמַתְפַּלֵּל (צ"ר שם ה):

Extra challenge!
Can you look up and learn the following two Rashis?

בראשית כ"ז:א' – ותכהין: צעסן...

בראשית כ"ז:ט' – שני גדיי עזים:
וכי שני גדיי...

listened / granted

וַיִּעַתֶּר לוֹ. לוֹ וְלֹא לָהּ?

comparable

שָׂחִין דּוֹמָה תְּפִלַּת זַדִּיק בֶּן רָשָׁע

therefore

לְתִפְלַת זַדִּיק בֶּן זַדִּיק, לְפִיכָךְ לוֹ וְלֹא לָהּ (יצמות סד ע"ח):

For Discussion:

What is Rashi's question here?

What do you think are the key words in this Rashi? Draw a circle around them.

How do you understand the words that are coloured blue? Can you explain what Rashi means by this?

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently.

שבת שלום!

Name: _____

Class: _____

Understanding the Rashis!

בס"ד

Now let's try to understand the main points from these Rashis...

In the first Rashi, what does Rashi mean by:

"לְהַגִּיד שְׂבַחָהּ שֶׁהֵיְתָה צֵת רָשָׁע וְחָחוּת רָשָׁע
וּמְקוֹמָהּ חֲנִישֵׁי רָשָׁע וְלֹא לְמַדָּה מִמַּעֲשֵׂיהֶם"

In the third Rashi, what does Rashi mean by:

"שֶׁאֵין דוֹמָה תְּפִלַּת גְּדִיק בְּזֶן רָשָׁע
לְתְּפִלַּת גְּדִיק בְּזֶן גְּדִיק, לְפִיכָךְ לוֹ וְלֹא לָהּ"

My child was able to explain and discuss
these texts: well / very well / excellently.

שבת שלום!