

Name: _____

Class: _____



Calendar notes for שבת and next week:

" וְלֹא תִתְּוֹרוּ אַחֲרַי לְבַבְכֶם "

" וְזָכַרְתֶּם אֶת-כָּל-מִצְוֹת ה'

סֵפֶר בְּמִדְבָּר

במדבר ט"ו
 לט וְהָיָה לָכֶם לְצִיצִית וּרְאִיתֶם אֹתוֹ וְזָכַרְתֶּם אֶת-כָּל-מִצְוֹת ה'
 וַעֲשִׂיתֶם אֹתָם וְלֹא תִתְּוֹרוּ אַחֲרַי לְבַבְכֶם וְאַחֲרַי עֵינֵיכֶם
 אֲשֶׁר-אַתֶּם זֹנִים אַחֲרֵיהֶם:

you will remember
 your eyes your hearts you will not search you will do them
 - which lead you to go astray -

FIRST RASHI

בְּמִדְבָּר
 נִשְׂא
 בְּהַעֲלֹתְךָ
 שְׁלַח לְךָ
 קָרַח
 חֲקַת
 בָּלַק
 פִּינְחָס
 מִטּוֹת
 מִסְעֵי

the numerical value
 (טו:לט) וְזָכַרְתֶּם אֶת כָּל מִצְוֹת ה'. שְׁמֹנִין גִּימְטְרִיָּא

What is Rashi's question, here?

שָׁל לַיָּלִית שֵׁשׁ מֵאוֹת, וְשִׁמּוֹנָה חוּטִים

וְחִמְשָׁה קֶשֶׁרִים הָרִי תִרִי"ג (צמ"ר יח:כה):

Can you say why he answers in the way that he does?

SECOND RASHI

וְלֹא תִתְּוֹרוּ אַחֲרַי לְבַבְכֶם. כְּמוֹ "מִתּוֹר הָאָרֶץ"

(לעיל יג:כה), הַלֵּב וְהָעֵינַיִם הֵם מְרַגְּלִים לַגּוֹף

וּמִסְרָסְרִים לוֹ אֶת הָעֵצְרוֹת, הָעַיִן רוֹאָה וְהַלֵּב

חוֹמֵד וְהַגּוֹף עוֹשֶׂה אֶת הָעֵצְרָה (תנחומא טו):

What is Rashi's question, here?

On which word does Rashi focus?

What does Rashi say about the relationship between the eyes, the heart and the body?

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently