

Name: _____

בס"ד

Class: _____

פְּרֻשֵׁת תְּצִיָּה

רש"י על התורה

שמות כ"ח

crimson wool

purple wool

techeiles wool

they shall make

וְעָשׂוּ אֶת-הָאֵפֹד זֶהְבַּת תְּכֵלֶת וְאַרְגָּמָן תּוֹלַעַת שָׁנִי

the work of a craftsman

and fine-twined linen

וְשֵׁשׁ מְשֻׁזָּר מְעֵשָׂה חֲשֵׁב:



רש"י

שמות כ"ח

to explain If I come (attempt)

(ו) וְעָשׂוּ אֶת הָאֵפֹד. אִם צָחֲתִי לְפָרֵשׁ

the making

מְעֵשָׂה הָאֵפֹד וְהַחֲשֵׁן עַל סֵדֶר הַמְּקַרְאוֹת,

in putting the parts together

and he will (will be) make mistakes broken up

their explanation

הָרִי פִּירוּשָׁן פְּרָקִים, וַיִּשְׁגָּה הַקּוֹרֵא בְּצִלְרוּפֹן.

how it was done

the making of them

therefore

לְכֶךָ אֲנִי פוֹתֵצַ מְעֵשִׂיהֶם בְּמֹת שְׂהוּא

he will run

לְמַעַן יִרוּץ הַקּוֹרֵא זו,

I shall explain

and afterwards

וְאַחֵר כֶּךָ אֲפָרֵשׁ עַל סֵדֶר הַמְּקַרְאוֹת.



For Discussion:

Does Rashi have a difficulty in the posuk?

Explain what Rashi is saying, in your own words

Do you have any thoughts on this Rashi? What do we learn from this Rashi about the great man, Rashi, himself?

My child was able to explain and discuss these texts: well / very well / excellently

NOW TURN OVER

רש"י

שמות כ"ח

(ו) וַעֲשׂוּ אֶת הָאֵפוֹד. אִם צָחֲתִי לְפָרֶשׁ

מַעֲשֵׂה הָאֵפוֹד וְהַחֲשׂוֹן עַל סֵדֶר הַמְּקָרְאוֹת,

כִּי פִירוֹשָׁן פְּרָקִים, וַיִּשְׁגְּהַ הַקּוֹרֵא בְּלִירוּפָן.

לְכַךְ אֲנִי כּוֹתֵב מַעֲשֵׂיהֶם כְּמוֹת שְׂהוּא

לְמַעַן יִרוּז הַקּוֹרֵא זוּ,

וְאַחֵר כִּי אֶפְרֵשׁ עַל סֵדֶר הַמְּקָרְאוֹת.