

Name: \_\_\_\_\_

בס"ד

~ פְּרַשְׁת וַיִּשְׁלַח ~ רש"י על התורה

בראשית ל"ב:ה'

you shall say

he commanded

וַיִּצַו אֶתְכֶם לֵאמֹר כֹּה תֹאמְרוּן לְאֹדְנִי לְעֵשׂוֹ

I was delayed

כֹּה אֹמַר עֲבֹדְךָ יַעֲקֹב עִם-לְבָן גְּרָתִי וְאַחַר עַד-עַתָּה:

רש"י

ל"ב:ה'

... גְּרָתִי ... "גְּרָתִי" צְגִימְטְרִיא תרי"ג ...

as if to say

כְּלוּמַר, עִם לְבָן הִרְשַׁע גְּרָתִי

I kept

וְתרי"ג מְלוֹת שְׁמֵרָתִי

his actions

וְלֹא לְמַדְתִּי מִמַּעֲשָׂיו הִרְעִים:

For Discussion: What is Rashi's question on the posuk?

What is Rashi's explanation?

Can you explain the whole Rashi in your own words?

What would you say are the key words and phrases in this Rashi?

"Rashi is using the power of numbers and the power of poetry" - explain.

My child was able to explain and discuss these texts well / very well / excellently.

(continued)

בראשית ל"ב:ט'

and attacks it the camp  
 וַיֹּאמֶר אִם-יְבוֹא עֵשׂוֹ אֶל-הַמַּחֲנֶה הָאֶחָת וְהִכְהוּ  
 will survive that remains  
 וְהָיָה הַמַּחֲנֶה הַנִּשְׁאָר לְפִלִיטָה:

רש"י

ל"ב:ט"י

וְהָיָה הַמַּחֲנֶה הַנִּשְׁאָר לְפִלִיטָה.

himself he prepared I will do battle against his (Eisov's) will  
 עַל פְּרָחוֹ, כִּי אָלַחַם עִמּוֹ. הִתְקִין עַלְמוֹ

לְבָנָי  
 (as is written)  
 below / further on

for giving a gift  
 לְשֵׁלֶשֶׁה דְּצָרִים, לְדוּרוֹן לְתַפְלָה וּלְמַלְחָמָה.

ahead of him the gift (it) passed (as it says)  
 לְדוּרוֹן, "וַתַּעֲבֹר הַמַּנְחָה עַל פָּנָיו" (לְבָנָי פְּסוּק כ"ג).

Midrash Tanchumo

(as it says)  
 לְתַפְלָה, "אֶלְקֵי אָבִי אֶצְרָהֶם" (לְבָנָי פְּסוּק י').

(as it says)  
 לְמַלְחָמָה, "וְהָיָה הַמַּחֲנֶה הַנִּשְׁאָר לְפִלִיטָה" (תַּנְחוּמָא יִשְׁנ׳ו).

What is Rashi's question on the posuk?

In what three ways did Yaakov prepare to meet Eisov?

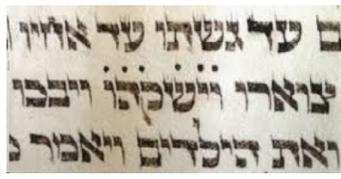
What are the key words in this Rashi?

Which of Yaakov's preparations do you think was most worthwhile?

My child was able to explain and discuss these texts well / very well / excellently.

Now read and explain these Rashis:

(לז:כה) ויותר יעקב. שכח פנים קטנים וחזר עליהם: <sup>jars</sup> <sup>he had forgotten</sup> <sup>(he) remained</sup>



(לג:ד) וישקהו. נקוד עליו. <sup>there are</sup> <sup>he kissed him</sup> <sup>dots</sup>

... יש שדרשו נקדה זו לומר שלא נשקו בכל לבו. <sup>his heart</sup> <sup>kiss him</sup> <sup>above it ("vayishakeihu")</sup> <sup>these dots</sup> <sup>who explained</sup> <sup>there are those</sup>

חמר רבי שמעון בן יוחאי, הלכה היא צידוע <sup>known</sup> <sup>law</sup>

שעשו שונא ליעקב, אלא שנכמרו רחמיו באותה שעה <sup>hour / moment</sup> <sup>his mercy</sup> <sup>woken up</sup> <sup>hates</sup>

ונשקו בכל לבו: <sup>and</sup> <sup>kissed him</sup>

(לג:יא) יש לי כל. כל ספוקי. ועשו דצר בלשון גאווה, <sup>haughty</sup> <sup>my needs</sup>

"יש לי רב" (לעיל פסוק ט), יותר ויותר <sup>plenty</sup>

מכדי לרפי (תנחומא ג): <sup>my needs</sup>

(לג:יח) שלם. שלם בגופו, שנתרפא מאלטתו. <sup>from his lameness</sup> <sup>he was healed</sup> <sup>in body</sup> <sup>whole / complete</sup> <sup>he was healed</sup>

שלם בממונו, שלא חסר כלום מפל אותו דורו. <sup>despite giving</sup> <sup>lacked</sup> <sup>in his possessions</sup>

שלם בתורתו, שלא שכח תלמודו בצית לבן (שבת לג ע"ג; צ"ר ע"ה): <sup>forgot</sup>

My child was able to explain and discuss these texts well / very well / excellently.